



Аққол ауданы білім бөлімі басшысы

«Бекітемін»

Мектеп директоры

М.Б. Жусунов

412 от 30 сәу 2022

ҚР БҒМ 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған "Ақмола облысы Аққол ауданы
бойынша" Мичурин атындағы Аққол орман шаруашылығы ОМ" КММ
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу
жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді 08.11.2012 ж. №500
бұйрыққа өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. бұйрығымен, ҚР БҒМ
09.09.2022 ж. 394 бұйрығымен

Рабочий учебный план начального, основного среднего и общего
среднего образования КГУ "ОСШ имени Мичурина Аккольский лесхоз»
по Аккольскому р-ну УО Акмолинской области" на 2022-2023 учебный
год на основании ГОСО, утвержденный Приказом МОН РК от
03.08.2022 г. № 348 с изменениями и дополнениями, Типовых учебных
планов начального, основного среднего, общего среднего образования от
08.11.2012 г. Приказ №500 с изменениями, утвержденными приказом
МОН РК от 12.08.2022 г., Приказом МОН РК 394 от 09.09.2022 года



Мектеп директоры

М.Б. Жусупов

ҚР БҒМ 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығымен бекітілген МЖМБС негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған "Ақмола облысы Ақкөл ауданы
бойынша" Мичурин атындағы Ақкөл орман шаруашылығы ОМ" КММ
Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу
жоспарларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді 08.11.2012 ж. №500
бұйрыққа өзгеріс енгізілді-ҚР БҒМ 12.08.2022 ж. бұйрығымен, ҚР БҒМ
09.09.2022 ж. 394 бұйрығымен

Рабочий учебный план начального, основного среднего и общего
среднего образования КГУ "ОСШ имени Мичурина Аккольский лесхоз»
по Аккольскому р-ну УО Акмолинской области" на 2022-2023 учебный
год на основании ГОСО, утвержденный Приказом МОН РК от
03.08.2022 г. № 348 с изменениями и дополнениями, Типовых учебных
планов начального, основного среднего, общего среднего образования от
08.11.2012 г. Приказ №500 с изменениями, утвержденными приказом
МОН РК от 12.08.2022 г., Приказом МОН РК 394 от 09.09.2022 года

Содержание

1	Пояснительная записка к рабочему учебному плану для мини-центра	стр. 3
2	Пояснительная записка к рабочему учебному плану класса предшкольной подготовки	стр. 4 - 5
3	Пояснительная записка к рабочему учебному плану начального, основного среднего образования Раздел 1 – РУП 1 – 4 классы Раздел 2 – РУП 5 - 9 классы	стр. 6 - 10
4	Рабочий учебный план для дошкольного воспитания детей	стр.11
5	Рабочий учебный план для групп предшкольной подготовки	стр.12
6	Рабочий учебный план начального образования	стр.13
7	Рабочий учебный план основного среднего образования	стр. 14- 15
8	Учебный рабочий план на 2022 – 2023 учебный год	стр.16

Пояснительная записка к рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год КГУ «Основная средняя школа имени Мичурина села Аккольский лесхоз отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» для мини-центра

от 3 до 5 лет

В мини-центре при КГУ «Основная средняя школа имени Мичурина села Аккольский лесхоз отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется воспитательно-образовательный процесс согласно с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основе типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от 10 октября 2018 года № 556, ТУП приложения 2 к приказу министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557, с изменениями от 09.09.2022 г № 394.

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год
КГУ «Основная средняя школа имени Мичурина села Аккольский лесхоз
отдела образования по Аккольскому району управления образования
Акмолинской области»
для класса предшкольной подготовки детей от 5 до 6 лет

Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348. Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее- Стандарт);
- 2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы от 09.09.2022 г. № 394);
- 3) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

Рабочий учебный план школы для класса предшкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений;
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность, ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий

для единого старта детей в первом классе, обеспечению педагогической помощи детям с отставанием в развитии;

- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.)

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

- 1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану на 2022-2023 учебный год
КГУ «Основная средняя школа имени Мичурина села Аккольский
лесхоз отдела образования по Аккольскому району управления
образования Акмолинской области»**

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу школы.

В новом учебном году **1) образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от Завгуста 2022 года № 348;
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 03.08. 2022г.);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018г. № 199);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 17 октября 2018г. № 576 по предмету «Информационно-коммуникационные технологии»);
- учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

2) образовательный процесс в 5-9 классах будет осуществляться на основе:

- Государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденных приказом Министра Просвещения РК от Завгуста 2022 года № 348;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями);

иповых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);

учебных изданий, утвержденных приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 10 июня 2021 года № 286;

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся предлагают возможность выбора, а значит достижения не только обязательного для всех учащихся базового уровня, но и более высоких уровней. Необходимым условием дифференциации обучения является сочетание инвариантности и альтернативности в конструировании содержания обучения. Реализация такого подхода не означает полный отказ от идеи единого уровня образования, а создание дополнительных условий и особого педагогического инструментария для выделения и разграничения базовых и вариативных компонентов содержания образования.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей развитию интеллекта, исследовательских умений учащихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика. В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание инвариантного и вариативного компонентов выбрано с учетом запросов родителей и учащихся, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях». При организации учебного процесса будут использоваться основные положения ИМП МП РК.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) и учебной работы 1 классе – 20,5 ч., во 2-3 классах – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5-6 классах – 29,5 ч., в 7-8 классах – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч. не превышают нормы ГОСО РК.

Раздел 1. РУП 1 – 4 классы

Рабочий учебный план начального образования содержит инвариантный компонент (базовый).

Раздел 2. РУП 5 – 9 классы

Рабочий учебный план основного среднего образования содержит инвариантный компонент (базовый) и вариативный компонент, состоящий из школьного и учебного компонента.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с ГОСО дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденном приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования». способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса : формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

- 1)познакомить обучающихся с глобальными вызовами современности;
- 2)формировать культуру устойчивого развития личности;
- 3)развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий.
- 4)воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
- 5) сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции » составляет:

- в 5 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе – 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

Программа курса включает 6 разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Для учащихся 9 класса из вариативного компонента - выделяется 1 час в неделю, 36 часов в учебном году для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения», по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281. Изучение курса направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

В связи с тем, что школа является магнитной, для учащихся 8-9 классов четыре раза в год проводятся учебные сессии на основании Закона РК «Об образовании», Государственной программы развития образования, в соответствии с Концепцией развития МКШ в РК, постановлением акимата Аккольского района от 31.12.2014 года №А-12-530, с целью эффективной организации профильного и предпрофильного обучения.

Рабочий учебный план для дошкольного воспитания детей на русском языке от 1 года до 4 лет на основании приложения 2 к приказу МОН РК от 10.10.2018 № 556, приложение 2 к приказу МОН РК от 20.12.2012 г. № 557

№	Образовательная область/ Организованная деятельность	Разновозрастная группа			
		Группа раннего возраста	Младшая группа (дети от 2 лет)	Средняя группа (дети от 3 лет)	Старшая группа (дети от 4 лет)
1	Физическая культура	3	3	3	3
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	-	-	1	1
	Казахский язык			ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-	-
4	Сенсорика	ежедневно	ежедневно	-	-
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	-	-
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно			
	Аппликация	-			
	Конструирование	-			
7	Музыка	1	1	1	1
	Музыка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно